

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «06» 04 2020 года

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ЦВР»  
Р.К. Латипов  
Приказ № 3/1 от 06.04 2020 год



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
с использованием дистанционных образовательных технологий

**«Юный пчеловод»**  
*Направленность: Естественнo- научная*  
*Возраст учащихся: 12- 17 лет*  
*Срок реализации: апрель - май*

**Автор-составитель:**  
Акбиров Рим Фаргатович,  
педагог дополнительного  
образования

2020 год

## Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского района
2.	<b>Полное название программы</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием дистанционных образовательных технологий «Юный пчеловод»</b>
3.	<b>Направленность программы</b>	Естественно-научное
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Акбиров Рим Фаргатович, педагог дополнительного образования
5	<b>Сведения о программе:</b>	Юный пчеловод, 2 часа в неделю
5.1.	Срок реализации	Апрель-май
5.2	Возраст учащихся	12-17 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа с использованием дистанционных образовательных технологий через платформу Zoom, Ватцап общеразвивающая разноуровневая, групповая
5.4.	Цель программы	накопление фактических знаний и умений о биологии пчел и пчеловодстве
5.5.	Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	– Стартовый уровень - Базовый уровень – Продвинутый уровень
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Использование дистанционных образовательных технологий при изучении данной программы
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Проведение мониторинга знаний через платформу для проведения групповых видеосвязей Zoom или ватцап
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	Защита проектов
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
10.	<b>Рецензенты</b>	

**Пояснительная записка**

## **Нормативные документы, используемые при разработке программы:**

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.г. от 15.05.2013 г. № 792 – р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы Балтасинского муниципального района на РТ»
- Положение МБУДО «ЦВР» О дополнительной общеобразовательной (образовательной) программе педагога.

**Цель программы:** накопление фактических знаний и умений о биологии пчел и пчеловодстве.

### **Задачи программы:**

1. Дать знания по биологии пчел, их разведению и содержанию.
2. Развивать у школьников интерес к пчеловодству.
3. Способствовать развитию самостоятельности в формировании навыков в работе с пчелами.
4. Воспитывать любовь к природе.
5. Помочь в профессиональном самоопределении подростков.

Общеобразовательная программа «Юный пчеловод» рассчитана на обучающихся 6-10 классов.

**Актуальность:** Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пчеловод» с использованием дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании»).

Цели дистанционного обучения:

- предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей;
- получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью;

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- чат – занятия (с использованием чат – технологий);
- веб – занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций);
- телеконференция;

- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);

- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов - модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);

- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий).

Форма обучения в течение апрель-май месяцы предполагает дистанционное. При создании общеобразовательной программы учитывается сезонность выполняемых работ. Выбор форм и методов обучения определяется содержанием учебного занятия: это разнообразные практические работы, беседы, наглядно-иллюстративные методы. Основная задача педагога заключается в организации насыщенной и интересной внеурочной деятельности, направленной на достижение следующих результатов.

### **Ожидаемые результаты**

- *приобретение школьниками знаний о пчеловодстве:*

- правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности
- строение пчел
- поведение пчел
- жизнь пчелиной семьи по сезонам года
- медоносные растения
- устройство пасеки
- инвентарь пчеловода
- продукты пчеловодства

- *приобретение школьниками основных умений:*

- определять пчелу по внешним признакам;
- характеризовать роль пчел в природе и хозяйственной деятельности людей;  пользоваться научной, справочной литературой и интернет-ресурсами;  определять медоносные растения;  собирать гербарий медоносных растений;
- составлять календарь работ на пасеке;
- проводить простейшие исследования меда;
- моделировать строение улья и рамки;
- использовать простейший пчеловодческий инвентарь.

- *развитие ценностных отношений к родной природе, к труду других людей, к своему здоровью,*

- *приобретение опыта природосберегающей деятельности, организации совместной деятельности с другими детьми, работа в паре, со взрослыми публичного выступления,*

*элементарных навыков работы с пчелами.*

Способами проверки результативности освоения программы являются: опрос, собеседование, тестирование, наблюдение за обучающимися (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей).

### **Формы и методы обучения**

Выбор форм и методов обучения определяется содержанием учебного занятия, учитывая дистанционное обучение: практические работы, беседы, видео-конференции.

### **Структура программы**

Программа «Юный пчеловод» для учащихся 12-17 лет.

Срок реализации программы на апрель-май месяцы во время дистанционного обучения.

**Режим и формы занятий:** дистанционные занятия в режиме онлайн по 20 мин.  
Согласно требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, по 2 часа в неделю